

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti Rašínovy vysoké školy s. r. o.  
za rok 2006**

**Brno, květen 2007**

## 1. Úvod

- Rašínova vysoká škola s. r. o., IČ: 26275619;
- ve zkratce RaVŠ;
- Hudcova 78, 612 00 Brno, kraj Jihomoravský;
- tel.: 541 632 517, 541 241 624, fax: 541 241 624;
- e-mail: [info@ravys.cz](mailto:info@ravys.cz), <http://www.ravys.cz>;
- organizační schéma RaVŠ je přílohou předkládané výroční zprávy;
- RaVŠ zatím není zastoupena ani v ČKR a RVŠ, ani v mezinárodních a národních profesních organizacích;
- zastoupení žen v akademických orgánech RaVŠ:

|                  |      |
|------------------|------|
| akademický senát | 33 % |
| akademická rada  | 20 % |

## 2. Kvalita a excelence akademických činností

- organizační struktura a akademické orgány RaVŠ byly konstituovány k 1.9.2005:
  - rektor:** prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.;
  - prorektor pro studijní činnost:** doc. Ing. Lubomír Odehnal, CSc.;
  - prorektor pro tvůrčí činnost:** doc. Ing. Bohumil Puchýř, CSc.;
  - prorektor pro vnější vztahy:** JUDr. et Mgr. Petr Kroupa, Ph.D.;
  - kvestor:** Ing. Miroslav Boršek.

### Akademická rada — složení:

1. Prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.
2. Doc. Ing. Bohumil Puchýř, CSc.
3. JUDr. Mgr. Petr Kroupa, Ph.D.
4. Prof. JUDr. Josef Fiala, CSc.
5. JUDr. Eva Dundáčková – poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
6. JUDr. Zdeněk Krčmář – předseda senátu Nejvyššího soudu
7. Doc. JUDr. Pavel Vantuch, CSc.
8. Ing. Ludmila Sklenářová - generální ředitelka IMPS a.s.
9. JUDr. František Kučera – předseda senátu Vrchního soudu v Praze
10. JUDr. Jarmila Veselá - presidentka Komory specialistů pro krizová řešení a insolvenční
11. Doc. Ing. Jaroslav Veselý, CSc.
12. Ing. Soňa Nováková, Ph.D.
13. Ing. Pavel Ocásek - ředitel Úřadu práce Brno-venkov
14. Ing. Jiří Uklein, Ph.D. - ředitel Úřadu práce Brno-město
15. Bc. Petr Taranda
16. Ing. Miroslav Boršek
17. Ing. Radek Neužil, tajemník Komory daňových poradců ČR
18. Ing. Ladislav Pavlík, vedoucí oddělení legislativy daňových rezerv MF ČR
19. PaedDr. František Menšík, Ministerstvo vnitra
20. Doc. Ing. Lubomír Odehnal, CSc.
21. Doc. JUDr. Vladimír Zoubek, CSc.

## **Akademický senát pracoval ve složení:**

### **Zaměstnanecká část :**

- Ing. Andrea Votavová, PhD. - předsedkyně AS
- JUDr. Jaroslava Štěpánková
- JUDr. Jiří Habarta
- Ing. Zdeněk Jelínek
- Mgr. Jan Kozák
- Ing. Miroslav Boršek
- Ing. Jana Boršková

### **Studentská část :**

- Aleš Hendrych
  - Roman Vitásek
- 
- přístup ke vzdělávání, propustnost a celoživotní vzdělávání na RaVŠ charakterizují tabulky č. 2a, b, c;
  - podmínky přijímacího řízení na RaVŠ:
    - podání přihlášky ke studiu;
    - uchazeči absolvují ústní pohovor se stanovenou komisí, jehož součástí je diskuse nad profesním životopisem uchazeče doplněným charakteristikou studijní motivace a představou o profesním rozvoji;
    - předložení notářsky ověřené kopie maturitního vysvědčení, občanského průkazu a tří pasových fotografií;
    - zahraniční studenti musí předložit doklad o nostrifikaci;
    - uhrazení poplatku 1 000,- Kč;
  - v roce 2006 byly povoleny individuální studijní plány pro 2 studentky (mateřská dovolená);
  - zájem o studium na RaVŠ charakterizuje tabulka č. 3;
  - počty studentů v akreditačním studijním programu RaVŠ jsou uvedeny v tabulce č. 4;
  - RaVŠ v roce 2006 nerealizovala společný studijní program s žádnou vyšší odbornou školou;
  - absolventy svého studia RaVŠ dosud nemá. Z uvedeného důvodu není vyplněna tabulka č. 5 a není možno provést hodnocení uplatnění absolventů na trhu práce;
  - neúspěšnost studentů RaVŠ je předložena údaji v tabulce č. 6. Snižování studijní neúspěšnosti je řešeno širší nabídkou individuálního přístupu, konzultacemi, kontinuálním zlepšováním učebního procesu ze strany akademického sboru;
  - na RaVŠ je zaveden a realizován kreditní systém ECTS. Počet kreditů za studium nezbytný pro připuštění ke státní závěrečné zkoušce je 180. Dodatek k diplomu bude prvním absolventům RaVŠ udělován;
  - školné za akademický rok v presenční formě studia činí 42 000,-Kč bez rozdílu ročníku. Školné je možno platit i v měsíčních splátkách. Jiné formy studia RaVŠ akreditovány nemá;
  - odborná spolupráce RaVŠ s regionem byla úspěšně zahájena. Do budoucna bude orientována na nezbytné propojení teorie a praxe a spolupráci s klienty;
  - kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků je uvedena v tabulce 7a, b;

- rozvoj výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti RaVŠ dokumentuje tabulka č. 8:
  - vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je zaměřena především do oblasti krizového managementu. Konkrétně pak na problematiku rozvoje vzdělávání a tvorby studijních programů pro oblast krizového řízení;
  - tvůrčí činnost RaVŠ byla zaměřena především na obsahovou precizaci studijního programu a jeho didaktické a studijní zabezpečení. Řešeny byly mezipředmětové vazby a obsahová kontinuita v konfrontaci s prvními poznatky z realizace studijního programu;
- i v roce 2006 byly vytvořeny podmínky pro studentskou tvůrčí činnost na RaVŠ. Tato oblast na RaVŠ získává první zkušenosti;
- z hlediska hlavního cíle a zaměření vědecké a tvůrčí činnosti RaVŠ působili v roce 2006 její akademičtí pracovníci i na veřejných a státních školách. Badatelská činnost byla orientována především na rozvoj studijních programů řešících oblast krizového řízení, oblast insolvence a řízení podniků;
- infrastruktura RaVŠ (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury je charakterizována v tab. 9.

#### Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

- škola má k dispozici dvě učebny výpočetní techniky po 13 a 15 počítačích Intel Celeron 2,8 GHz, HD 40 GB, RAM 256 MB. Zakoupený software MS Windows XP, MS Office 2003. PC jsou vzájemně propojeny v síti. Připojení k internetu přes optický kabel je poskytováno po celou dobu připojení v nesdíleném pásmu s přenosovou rychlostí přístupové linky 1024 Kbps. Součástí učeben jsou síťové tiskárny, skenery, notebooky a dataprojektory;
- dále je pro studenty k dispozici studovna s volným přístupem, vybavená 12 počítači se softwarem MS Windows 98, napojenými na internet, s nainstalovaným programem ASPI, výukovým programem německého a anglického jazyka, přípojky pro notebooky; dále samoobslužný kopírovací přístroj;
- dalších 10 počítačů a 2 notebooky jsou umístěny v kancelářích zaměstnanců;
- dalším informačním zdrojem jsou www stránky školy, kde studenti získávají informace a aktuální zprávy z oboru. Pro správu těchto stránek je vymezena samostatná pracovní síla, která dbá o její aktualizaci a správnou funkčnost. Studentům bylo vytvořeno v rámci www stránek studentské fórum. RaVŠ má zaregistrovanou doménu CZ.NIC ve tvaru ravys.cz. Pro snadnější komunikaci mezi školou a studenty byly zřízeny e-mailové schránky. Elektronický styk mezi školou a studenty je hojně využíván. Již v přihlášce uvádějí studenti své elektronické adresy, čímž je zabezpečena operativní komunikace sdělování případných změn ve výuce;
- pro potřeby výuky je na RaVŠ zřízena multimediální učebna s kapacitou 100 míst, která je vybavena počítačem s dataprojektorem (obě zařízení jsou přenosná). Učebna je využívána i pro pořádání odborných seminářů a konferencí;
- investiční náklady v roce 2006 byly směřovány do rozvoje provozu školy jako je nákup dalších PC, vybudování počítačové učebny, programového vybavení pro výuku a zpracování osobních dat a prospěchové evidence studentů, vybavení knihovny a kanceláří pro akademické pracovníky;
- do knihovny škola nakoupila odbornou literaturu celkem za 148 743,- Kč;
- infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni se postupně buduje.

### 3. Kvalita a kultura akademického života

- v souladu s platnou legislativou jsou studentům zabezpečovány všechny sociální dávky, na které mají prokazatelný nárok;
- ubytovací a sociální stipendia jsou vypláceny v maximální výši dle Stipendijního řádu RaVŠ;
- prospěchové stipendium studentům vypláceno není;
- profesní poradenství je studentům zprostředkováno prozatím pouze cestou akademických pracovníků školy a spolupracujících firem;
- dále jsou studentům RaVŠ poskytovány informace o studiu a další informace cestou vnitřního internetového okruhu a je umožňováno kopírování přednášek, sylabů a dalších materiálů;
- studentům RaVŠ jsou zahraniční stáže nabízeny průběžně (např. USA, Německo, Austrálie, Island, Norsko). Úspěšně probíhají jednání s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíně a s University of Applied Sciences Northwestern Switzerland, Švýcarsko;
- studentům byla vytvořena platforma pro diskusní fórum na intranetu školy;
- byly podpořeny aktivity sportovní (pronájem ledové plochy) i kulturní (festival Albrechtice);
- RaVŠ svým zaměřením počítá s tím, že ji mohou navštěvovat i zdravotně handicapovaní studenti. Celá budova školy je bezbariérová. Handicapovaní studenti mohou studovat podle individuálních studijních plánů;
- práce s mimořádně nadanými studenty vzhledem k délce existence a počtu studujících doposud na RaVŠ rozvinuta není;
- partnerství a spolupráce mezi akademickým sborem RaVŠ a studenty je velmi dobrá, u výstupního ročníku se dále rozvíjí a prohlubuje;
- ubytování a stravování je studentům zajišťováno zprostředkovatelsky u subjektu, v jehož nájmu je RaVŠ;

### 4. Internacionalizace

- RaVŠ má eminentní zájem podílet se na mezinárodní spolupráci a za svou prioritní oblast považuje problematiku řešení krizových situací jak na úrovni národohospodářské, tak především na úrovni podnikohospodářské. Tato oblast je vzhledem k délce trvání školy v počátcích. RaVŠ úspěšně navazuje první kontakty jako základ pro následný rozvoj spolupráce (Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka, Dubnický technologický inštitút a University of Applied Sciences Northwestern Switzerland ) v rámci mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje doposud RaVŠ navázala spolupráci s ústavy ve Vídni, na Islandu, ve Švýcarsku a Finsku.
- členství akademických pracovníků RaVŠ v profesních organizacích je individuální;
- studentům RaVŠ jsou zahraniční stáže nabízeny průběžně (USA, Německo, Austrálie) prozatím s minimální akceptací, pro akademický sbor je oboustranná mobilita ve fázi vyjednávání s Finskem a Švýcarskem, s předpokládanou realizací v roce 2007 (viz tabulka 10a, b, c);
- RaVŠ prozatím studium realizované v cizím jazyku nenabízí (viz tabulka 11);
- společné studijní programy se zahraničními partnery RaVŠ doposud nerealizuje.

## 5. Zajišťování kvality činností realizovaných na RaVŠ

- RaVŠ provádí průběžná hodnocení vzdělávání na škole níže uvedenými způsoby:
  - sběrem informací a jejich vyhodnocení z přímého kontaktu vyučujících se studenty během výuky při přednáškách a cvičeních (seminářích);
  - přímým kontaktem akademických funkcionářů a vedoucích pracovníků školy se studenty při plnění jejich úkolů;
  - zpětnou vazbou formou dotazníků;
  - pozorováním studentů především v jazykové výuce;
  - prostřednictvím testů, průběžným ověřováním znalostí a plnění studijních povinností, zápočtových listů a zkoušek;
  - srovnávací analýzou prostřednictvím vyučujících na jiných školách.
- výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení RaVŠ:

### **vnitřní hodnocení:**

- přímým kontaktem učitelů se studenty získala škola přehled o tom, s jakým zájmem přistupují studenti ke studiu odborné problematiky. Dospěli jsme k závěru, že převážná část studentů přistupuje ke studiu odpovědně;
- přímým kontaktem akademických funkcionářů a vedoucích pracovníků školy se studenty získala škola přehled o tom, jaký zájem projevují studenti o školu, jak plní organizační pokyny akademických funkcionářů a referentů, především při dodržování kázně a zásad v souvislosti se zápisovou zkouškovou agendou;

### **vnější hodnocení RaVŠ se v hodnoceném období neuskutečnilo**

- bylo započato s realizací systematického hodnocení akademických pracovníků RaVŠ. Hodnocení bylo provedeno při příležitosti zpracovávání Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2006 formou autoevaluace;
- hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty je prováděno průběžně, především přímým kontaktem studentů s vedením a akademickými funkcionáři školy. Výsledků je operativně využíváno v řídicí činnosti na RaVŠ;
- zájem o studium na RaVŠ, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení.

## 6. Rozvoj vysoké školy

- rozvoj RaVŠ je koncepčně dán Dlouhodobým záměrem školy na období 2006-2010 a jeho aktualizacemi pro jednotlivá léta. Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2007 je přílohou předkládané zprávy;
- RaVŠ se zapojila do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU, viz. tabulka č. 12.

## 7. Závěr

Rašínova vysoká škola úspěšně zahájila svůj třetí akademický rok. V hodnoceném období roku 2006 prokázala, že je schopna zvládnout proces vysokoškolského vzdělávání po organizační i odborné stránce na dobré úrovni a zajistit akademický život na RaVŠ. Byly vytvořeny potřebné základy pro rozvoj vědeckovýzkumné a tvůrčí práce na škole, včetně studentské tvůrčí činnosti.

Záměrem RaVŠ je prosadit se na poli institucí poskytujících vysokoškolské vzdělávání a získat počet studentů, který by umožnil rozšířit akademický sbor o učitele středního věku a mladé učitele a vytvořit tak předpoklady pro perspektivní personální politiku.

V nadcházejícím období chceme rozšířit nabídku bakalářských studijních oborů a programů s profesní orientací. Zahájili jsme práce i na konstrukci magisterského studijního programu Ekonomika a insolvence tak, aby mohl být spolu s prvními absolventy RaVŠ předložen k akreditaci.

Byly zahájeny programy celoživotního vzdělávání orientované na oblast ekonomiky a práva, programy orientované na oblast krizového managementu byly předloženy a úspěšně akreditovány na MV ČR.

Za silnou stránku RaVŠ lze považovat nespornou atraktivitu studijního programu a zájem studentů o něj. Slabou stránkou je v současnosti existence pouze jednoho studijního oboru (programu). Příležitostí RaVŠ je rozšíření nabídky profesně orientovaných studijních programů a získání vysokého kreditu na trhu vysokoškolského vzdělávání. Rizikem školy je klesající populační křivka potenciálních studentů a rozšiřující se kapacity veřejných vysokých škol.

Jsme toho názoru, že činnost, jakož i rozvoj RaVŠ jsou v naprosté shodě s dlouhodobým záměrem MŠMT. Současně je ale zřejmé, že vzhledem k délce existence RaVŠ nemůžeme dlouhodobý záměr MŠMT plnohodnotně realizovat především v oblastech, k nimž rozvoj školy doposud objektivně nedospěl nebo dospět nemohl (především v oblasti excelence činností a internacionalizace).

Do budoucna se RaVŠ chce výrazněji a aktivněji než doposud zapojit do tvorby politiky vysokoškolského vzdělávání.

RaVŠ bude nadále intenzivně rozvíjet úsilí o mezinárodní spolupráci se zahraničními vysokými školami a výzkumnými pracovišti.

RaVŠ zpracovala a obhájila reálný Dlouhodobý záměr školy na období 2006 – 2010 a jeho aktualizaci pro rok 2007. Jeho naplnění je cílem i posláním celého akademického sboru.

V Brně dne 30. května 2007

prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.  
rektor Rašínovy vysoké školy s.r.o.

Projednáno AS RaVŠ v Brně dne 2. 5. 2007

Přílohy:

- 1. Organizační schéma RaVŠ**
- 2. Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2007**
- 3. Tabulková část**