

Výroční zpráva

za rok 2004

Výroční zpráva o činnosti Rašínovy vysoké školy s.r.o.

1. ÚVOD

- Rašínova vysoká škola s.r.o., IČO: 26275619
- RVŠ
- Hudcova 78, 612 00 BRNO, kraj Jihomoravský
- tel.: 541 632 517, 541 241 624, fax: 541 241 624,
e-mail: info@ravys.cz, http: www.ravys.cz

Rašínova vysoká škola vznikla na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 27. října 2003, pod č.j.: 28 915/2003 – 30, jako škola neuniverzitního typu s bakalářským studijním programem EKONOMIKA A INSOLVENCE a studijním oborem „Krizový management“ s prezenční formou studia.

Je zapsána jako společnost s ručením omezeným v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Brně oddíl C, vložka 41392.

RVŠ se zaměřuje na vytvoření systému profesně orientovaného ekonomického vzdělávání, zejména pro oblast krizového managementu, V programu je vyjádřen optimální poměr mezi teoretickou orientací studijního programu a mezi jeho ekonomickými, právními, manažerskými a informačními složkami.

Studium na RVŠ umožňuje získat základní znalosti a dovednosti potřebné pro výkon této profese a absolventům umožňuje i celoživotní vzdělávání. Tím vytvoří předpoklady pro jejich další osobní a kariérní rozvoj. Potřebná praxe studentů během studia je zabezpečena ve spolupráci se společností Akademie o.p.s., Komorou správců majetku a likvidátorů a Agenturou MIKA.

2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VYSOKÉ ŠKOLY PRO ROK 2004

- statutární orgán – Ing. Jana Boršková
- rektor – prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.
- prorektor pro vzdělávací a tvůrčí činnost – JUDr. Mgr. Petr Kroupa, Ph.D.
- prorektor pro vnější vztahy – Doc. Ing. Bohumil Puchýř, CSc.
- kvestor – Ing. Miroslav Boršek
- centrum pro vnější vztahy – Ing. Jana Boršková
- informační centrum – Ing. Zdeněk Jelínek
- ekonomický útvar – Andrea Spoustová
- studijní oddělení – Jarmila Šveňhová
- katedra ekonomie - Doc. Ing. Bohumil Puchýř, CSc.
- katedra právních disciplín - JUDr. Mgr. Petr Kroupa, Ph.D.
- katedra managementu a marketingu - prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.
- katedra informačních technologií – RNDr. Helena Puchýřová, CSc.
- katedra cizích jazyků – PhDr. Hana Čermáková, PhD.

3. ORGÁNY VYSOKÉ ŠKOLY

Ke dni 31. 12. 2004 ještě nebyly zvoleny, RVŠ zahájila v roce 2004 svůj první akademický rok.

4. STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

Studijní programy a studijní obory prezenčního a kombinovaného studia, v členění na bakalářské a magisterské

Tabulka č. 1

Studijní programy a počty studijních oborů soukromé vysoké školy

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a insolvence	1			
Celkem studijních programů	1			
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	1			

Tabulka č. 2

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Název studijního programu	Počet				
	podaných přihlášek	přihlášených	k přijetí	přijatých	zapsaných
Ekonomika a insolvence	80	66	66	66	59
Celkem	80	66	66	66	59

Tabulka č. 3

Počet studentů bakalářského a magisterského studijního programu

Název studijního programu	Celkový počet studentů ve studijním programu 1)	
	bakalářském	magisterském

	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a insolvence	59			
Celkem				

Poznámka:

- na RVŠ nestudují zahraniční studenti.
 - RVŠ nemá zatím absolventy, v r. 2004 byl zahájen první akademický rok
- Studijní neúspěšnost na vysoké škole, počty neúspěšných (českých) studentů**

Tabulka č. 8

Počet neúspěšných studentů soukromé vysoké školy

Název studijního programu	Počet neúspěšných studentů ve studijním programu ¹			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a insolvence	1			
Celkem	1			

Textová část – komentář k tabulkám

Škola v uplynulém období nerealizovala společný studijní program s žádnou vyšší odbornou školou.

Na RVŠ je zaveden kreditní systém. Počet kreditů za studium nutný ke státní závěrečné zkoušce je 134.

Škola svým zaměřením počítá s tím, že ji mohou navštěvovat i zdravotně handicapovaní uchazeči. Celá budova školy je bezbariérová. Handicapovaní studenti mohou studovat podle individuálních studijních plánů.

Studijní programy uskutečňovala škola pouze v českém jazyce.

V rámci programů celoživotního vzdělávání RVŠ realizuje za úplaty specializační, rekvalifikační nebo inovační kurzy. V roce 2004 získala RVŠ akreditaci MŠMT na realizaci kurzu Správce konkurzní podstaty. V červnu a říjnu proběhly semináře na téma Směnky s lektorkou JUDr. Jaroslavou Schneeweissovou.

Probíhá monitorování možností zapojení studentů do programů mezinárodní spolupráce v oblasti vysokých škol a zahraniční mobility studentů. Zástupci naší vysoké školy se zúčastňují seminářů věnovaných této problematice.

5. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, VZDĚLÁVACÍ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

- **Zaměření výzkumu a vývoje a další tvůrčí činnosti.**

Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost byla na RVŠ zahájena ještě před zahájením prvního akademického roku. Zaměřena je především do oblasti krizového managementu. Konkrétněji pak na problematiku rozvoje vzdělávání a tvorby studijních programů pro oblast krizového řízení. Jako doklad uvedených skutečností mohou posloužit vystoupení rektora školy na třech mezinárodních konferencích, zpracování podkladů pro tvorbu Plánu krizového řízení pro MŽP, vystoupení prorektorů na konferencích a publikace vědecko-pedagogického sboru školy. RVŠ zabezpečovala firemní školení systému řízení výroby KANBAN pro nadnárodní společnost.

V r. 2004 byly vytvořeny podmínky pro nastartování studentské tvůrčí činnosti na RVŠ a zpracován rámcový plán vědecké práce a vytýčeny úkoly pro uplatnění školy v mezinárodních programech a při získávání grantů a dotací.

V roce 2004 RVŠ nebyla řešitelem ani spoluředitelem projektu výzkumu a vývoje. Spolupracovala na projektu grantu MPSV ČR Phare 2003 RLZ Opatření 1.1.

- **Přehled konferencí, seminářů a dalších odborných akcí organizovaných SVŠ**

Škola uspořádala mezinárodní konferenci dne 7. října 2004 na téma „Reorganizace podniku a příprava nového úpadkového zákona. Konference se zúčastnili čeští i zahraniční hosté. K tématu konference se vyjadřoval i JUDr. Jaroslav Bureš, ministr a předseda Legislativní rady vlády ČR, Mgr. Petr Hájek, poradce vicepremiéra vlády ČR pro ekonomiku, JUDr. Pavel Dvořák, ředitel legislativního odboru MS ČR a i JUDr. Zdeněk Krčmář, předseda senátu Nejvyššího soudu ČR. Ing. Jozef Chůtka se vyjádřil k Zákonu o konkurze a reštrukturalizácie pod č. 835 a Zákonu o správcoch pod č. 836.

6. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

- Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tabulka č. 11

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori
Do 29 let				1	
30 – 39 let			1		1
40 – 49 let			2		
50 – 59 let		2	4		
60 – 69 let	1	1	2		
Nad 70 let					

- Celkový a přepočtený počet akademických pracovníků vysoké školy

Tabulka č. 12

Počet pracovníků soukromé vysoké školy

Počty		Akademičtí pracovníci				
		profesoři	docenti	odborní asistent	asistenti	lektori
A 4)	Fyzické osoby	1				
	Přepočtení 5)					
B	Fyzické osoby		3	9	1	1
	Přepočtení		0,65	0,5	0,1	0,1

..

Tabulka č. 13

Pracovní úvazky akademických pracovníků soukromé vysoké školy

	Celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr.,Ph.D., Th.D.
Počet akademických pracovníků	15	1	3	11	0	6	6
Rozsahy úvazků vyučujících	do 30%		2	9			
	do 50%			11			
	do 70%		1	1			
	do 100%	1					

7. HODNOCENÍ AKADEMICKÉ ČINNOSTI

- **Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole**

Vysoká škola provádí průběžná hodnocení vzdělávání na škole těmito způsoby:

- sběrem informací a jejich vyhodnocení z přímého kontaktu učitelů se studenty během výuky na přednáškách a cvičeních,
- přímým kontaktem akademických funkcionářů a vedoucích pracovníků školy se studenty při plnění jejich úkolů,
- zpětnou vazbou formou dotazníků,
- pozorováním studentů především v jazykové výuce,
- prostřednictvím testů, průběžná ověřování znalostí a plnění studijních povinností, zápočtových listů, zkoušek.

- **Výsledky vnitřního hodnocení vysoké školy**

Přímým kontaktem učitelů se studenty získala škola přehled o tom, s jakým zájmem přistupují studenti ke studiu odborné problematiky. Dospěli jsme k závěru, že převážná část studentů přistupuje ke studiu odpovědně.

Přímým kontaktem akademických funkcionářů a vedoucích pracovníků školy se studenty získala škola přehled o tom, jaký zájem o školu projevují studenti, jak plní organizační pokyny akademických funkcionářů a referentů, především při dodržování kázně a zásad v souvislosti se zápisovou a zkouškovou agendou.

- **Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty**

Zatím nebylo provedeno, jelikož škola v roce 2004 teprve zahajovala svůj první akademický rok.

8. PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A INFORMAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ

- **Investiční aktivity RVŠ v roce 2004**

V roce 2004 měla škola počáteční investiční náklady nutné pro zahájení provozu školy jako je: zařízení a vybavení knihovny, programového vybavení pro výuku i pro zpracování osobní a prospěchové evidence uchazečů, zhotovení talárů, insignií, nákup dataprojektorů, zpětného projektoru.

- **Obnova a údržba objektů SVŠ**

Škola má pronajaté prostory od externího subjektu, který zajišťuje veškerou údržbu a obnovu objektu.

- **Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií**

Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky s 15 počítači Pentium HD 4300 MB, RAM DIMM 64 MB SDRAM 100MHz. Zakoupený software MS Windows XP, MS Office 2000 Standart. Tyto PC jsou vzájemně propojeny sítí. Bezdrátové připojení k internetu je poskytováno po celou dobu připojení v nesdíleném pásmu s přenosovou rychlostí přístupové linky 128 kb/s. Součástí učebny je síťová tiskárna, skener a dataprojektor.

Dále je pro studenty k dispozici studovna s volným přístupem, vybavená 12 počítači se softwarem MS Windows 98, napojenými na internet, s nainstalovaným programem ASPI, výukovým programem německého a anglického jazyka.

Dalších 5 počítačů a 1 notebook je umístěno v kancelářích zaměstnanců.

Dalším informačním zdrojem jsou www stránky školy, kde studenti získávají aktuální zprávy z oboru, studia atd. Pro správu těchto stránek je vymezena samostatná pracovní síla, která dbá o jejich aktualizaci a správnou funkčnost. Studentům bylo vytvořeno v rámci www stránek studentské fórum.

Škola má zaregistrovanou doménu u společnosti CZ.NIC ve tvaru ravys.cz.

Pro snadnější komunikaci mezi školou a studenty, byly zřízeny emailové schránky. Pro obecné dotazy a připomínky info@ravys.cz, dále konkrétně např.: rektor@ravys.cz, kroupa@ravys.cz, puchyr@ravys.cz, studijni@ravys.cz, kvestor@ravys.cz a ekonom@ravys.cz.

Elektronický styk mezi školou a s studenty je hojně využíván. V přihlášce již studenti uvádějí své elektronické adresy, čímž je zabezpečena operativní komunikace a sdělování případných změn ve výuce.

- **Knihovny SVŠ a jejich elektronické služby pro potřeby SVŠ**

Mezi informační zdroje školy patří knihovna, která je stále neustále aktualizována o nové tituly. Na každý rok je vyčleněna na obnovu knihovny určitá část prostředků.

- **Multimediální učebny**

Pro potřeby výuky je zřízena multimediální učebna s kapacitou 100 míst, která je vybavena počítačem s dataprojektorem. Obě zařízení jsou přenosná. Tato učebna je využívána i pro pořádání odborných seminářů a konferencí.

- **Údaje o finančních prostředcích vložených do rozvoje informačního zajištění v členění na prostředky vložené do rozvoje knihoven a do inovace software a hardware**

Do knihovny škola nakoupila odbornou literaturu celkem za 200 000,- Kč.
Na učebnu výpočetní techniky bylo vynaloženo 150 000,- Kč.

9. Studenti

- Studentům byly nabídnuty zahraniční stáže (např. v Německu, U.S.A., Austrálii).
- Úspěšně probíhají jednání s Trienčianskou Univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíně.

- **Informační a poradenské služby určené studentům**

Škola poskytuje informační a poradenské služby studentům v různé formě:

- a) zavedením vnitřního internetového okruhu, který slouží k předávání informací studentům ze strany školy.
- b) v rámci potřeb poskytuje studentům informace o možnostech ubytování
- c) pověřila skupinu pracovníků, kteří v rámci „otevřených dveří“ poskytují informace o studiu
- d) na internetu zveřejňuje aktuální zprávy o činnosti školy

- **Školné v prezenční a kombinované formě studia po ročnících**

Školné na akademický rok v prezenční formě činí 42 000,- Kč a je možné platit i v měsíčních splátkách.

- **Případné služby pro studenty**

Poskytuje informace o studiu, umožňuje kopírování přednášek, sylabů atd..

Ubytování a stravování je zajišťováno zprostředkovatelsky u subjektu v jehož nájmu je RVŠ.

10. Závěr

Rašínova vysoká škola úspěšně zahájila svůj první akademický rok. V roce 2004 prokázala, že je schopna zvládnout proces vysokoškolského vzdělávání po organizační i odborné stránce na dobré úrovni. Byly vytvořeny potřebné základy pro rozvoj vědeckovýzkumné a tvůrčí práce na škole.

Záměrem RVŠ je prosadit se na poli institucí poskytujících vysokoškolské vzdělávání, získat počet studentů, který by umožnil škole rozšířit vědeckopedagogický sbor o učitele středního věku a mladé učitele a vytvořit tak předpoklady pro perspektivní personální politiku.

Dále chceme rozšířit možnosti studia o další obory a studijní programy. Zahájit práce na magisterském studijním programu tak, aby v r. 2007 mohl být předložen k akreditaci.

Programy celoživotního vzdělávání v oblasti krizového managementu budou předloženy k akreditaci na MV a vyvineme úsilí o akreditaci RVŠ na MV pro kurzy krizového managementu.

Aktivně se zapojíme do tvorby politiky vysokoškolského vzdělávání.

Dalším úkolem je rozvinutí úsilí o mezinárodní spolupráci se zahraničními vysokými školami a výzkumnými pracovišti.

Zpracujeme reálný dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké výzkumné a další tvůrčí činnosti školy na období 2006 – 2010 s vizí dalšího rozvoje do r. 2020.

Prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc., v.r.
rektor RVŠ

V Brně dne 12. května 2005