

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti Rašínovy vysoké školy s. r. o.**

**za rok 2005**

**Brno, květen 2006**

## 1. Úvod

- Rašínova vysoká škola s. r. o., IČO: 26275619;
- RaVŠ;
- Hudcova 78, 612 00 Brno, kraj Jihomoravský;
- tel.: 541 632 517, 541 241 624, fax: 541 241 624;
- e-mail: [info@ravys.cz](mailto:info@ravys.cz), <http://www.ravys.cz>;
- rektor: prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.;
- RaVŠ zatím není zastoupena ani v ČKR a RVŠ, ani v mezinárodních a národních profesních organizacích.

## 2. Vzdělávací činnost

### Tabulka č. 1

#### Studijní programy a počty studijních oborů RaVŠ

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a insolvence	1			
<b>Celkem studijních programů</b>	<b>1</b>			
<b>Celkem studijních oborů ve všech studijních programech</b>	<b>1</b>			

### Tabulka č. 2

#### Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované RaVŠ

Název programu CŽV	Program CŽV uskutečňovaný v rámci akreditovaných studijních programů	Délka programu CŽV
Doplňující pedagogicko-psycholog. studium		4 sem.
Výchovné poradenství		4 sem.
Ekonom malého a středního podniku	ano	1 sem.
Správce konkurzního podniku, likvidátor	ano	1 sem.
Manažer krizového řízení firem	ano	1 sem.

- mimo sídlo RaVŠ se neuskutečňují žádné akreditované studijní programy (obory);
- v roce 2005 nedošlo v obsahu studia ani v profilu absolventa studijního programu (oboru) k žádným změnám.

**Tabulka č. 3**

**Počet studentů RaVŠ**

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a insolvence	124 + 5			
<b>Celkem</b>	124 + 5			

**Tabulka č. 4**

**Počet zahraničních studentů RaVŠ**

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a insolvence	5			
<b>Celkem</b>	5			

**Tabulka č. 5**

**Zastoupení zahraničních studentů RaVŠ podle státní příslušnosti**

Stát	Slovensko	Bulharsko			
<b>Počet zahraničních studentů</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
<b>Počet zahraničních absolventů</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			

RaVŠ absolventy studia doposud nemá.

Textová část k bodu 2

RaVŠ v roce 2005 nerealizovala společný studijní program s žádnou vyšší odbornou školou. Studijní program uskutečňovala pouze v českém jazyce.

Na RaVŠ je zaveden a realizován kreditní systém typu ECTS. Počet kreditů za studium nutný ke státní závěrečné zkoušce je 180.

V uplynulém roce 2005 probíhalo monitorování možností zapojení studentů do programů mezinárodní spolupráce v oblasti vysokých škol a zahraniční mobility studentů. Zástupci RaVŠ se zúčastňovali seminářů věnovaných této problematice.

RaVŠ svým zaměřením počítá s tím, že ji mohou navštěvovat i zdravotně handicapovaní studenti. Celá budova školy je bezbariérová. Handicapovaní studenti mohou studovat podle individuálních studijních plánů.

V oblasti celoživotního vzdělávání bylo hlavní úsilí školy zaměřeno k získání akreditace ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků územních samosprávných celků v oblasti krizového řízení a řešení insolvence.

### **3. Vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost**

Vědecká, výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost RaVŠ se postupně rozvíjí a její stav odpovídá zatím velice krátké době existence školy.

- Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost je zaměřena především do oblasti krizového managementu. Konkrétně pak na problematiku rozvoje vzdělávání a tvorby studijních programů pro oblast krizového řízení;
- v roce 2005 byl zpracován rámcový plán vědecké práce a vytyčeny úkoly pro uplatnění školy v mezinárodních programech a při získávání grantů a dotací;
- v roce 2005 nebyla RaVŠ řešitelem ani spoluřešitelem projektů výzkumu a vývoje. O získání projektů se pravidelně uchází a již ke konci hodnoceného období bylo dosaženo prvních ojedinělých úspěchů;
- tvůrčí činnost RaVŠ byla zaměřena především na obsahovou precizaci studijního programu a jeho didaktické a studijní zabezpečení. Řešeny byly mezipředmětové vazby a obsahová kontinuita v konfrontaci s prvními poznatky z realizace studijního programu;
- v roce 2005 byly vytvořeny podmínky pro studentskou tvůrčí činnost na RaVŠ. Tato oblast byla nastartována a RaVŠ získává první zkušenosti;
- z hlediska hlavního cíle a zaměření vědecké a tvůrčí činnosti RaVŠ působili v roce 2005 její akademičtí pracovníci i na veřejno-právních a státních školách při tvůrčím i pedagogickém zabezpečení a rozvoji studijních programů řešících oblast krizového řízení.

Policejní akademie ČR v Praze

Prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.  
Doc. Ing. Lubomír Odehnal, CSc.

Univerzita obrany v Brně

Prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.  
Prof. PhDr. Vladimír Šefčík, CSc.  
Doc. Ing. Lubomír Odehnal, CSc.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Prof. PhDr. Vladimír Šefčík, CSc.  
Doc. Ing. Lubomír Odehnal, CSc.

**Tabulka č. 6**

**Odborné akce pořádané soukromou vysokou školou od získání státního souhlasu**

Název odborné akce	Termín konání 1)	Účast 2)	Cíl akce 3)
Reorganizace podniku a příprava nového úpadkového zákona	7.10. 2004	78/75/3	výměna názorů při přípravě nového úpadkového zákona
Směnky I.	29.6.04	38/38/0	Seznámení s problematikou
Směnky II.	25.11.04	26/26/0	Směnky versus konkursy
Hospodářská kriminalita versus konkursy a likvidace	31.3.– 1.4.2005	96/96/0	pro Policejní prezidium ČR
Zástavní právo a věcná břemena v konkursním řízení	20.4.05	42/42/0	Nejčastější problémy
Aktuální dění v legislativě	5.12.05	35/35/0	Směřování

- publikační činnost RaVŠ od vydání státního souhlasu  
V roce 2005 nevydala RaVŠ žádnou publikaci. Uplynulé období lze charakterizovat intenzivním zpracováváním materiálů k publikování. Publikační činnost byla zahájena počínaje rokem 2006;
- akademičtí pracovníci publikují průběžně (např. Konkursní noviny) a v publikacích jiných institucí;
- vědeckopedagogičtí pracovníci školy se pravidelně aktivně účastní konferencí pořádaných k problematice související se zaměřením RaVŠ a publikují ve sbornících.

**4. Akademičtí pracovníci**

**Tabulka č. 7**

**Věková a kvalifikační struktura akademických pracovníků RaVŠ**

Věk	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři
Do 29 let				1	
30 – 39 let			1	2	1
40 – 49 let			8	2	
50 – 59 let	1	4	9	7	1
60 – 69 let	1	1	3	2	
Nad 70 let					

**Tabulka č. 8**

**Celkový a přepočtený počet akademických pracovníků RaVŠ**

Počty	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistent	asistenti	lektori
Fyzické osoby	2	5	21	14	2
Přepočtení	1,5	2,1	4,2	2,1	0,3

Metodika přepočtu:

1 hodina přednášky = 3 hodiny týdenního pracovního úvazku

1 hodina cvičení (semináře) = 2 hodiny týdenního pracovního úvazku

Celkový týdenní počet hodin se navyšuje o  $\frac{1}{3}$  času určenou na tvůrčí činnost

Z celkové týdenní sumy objemu pracovní činnosti se stanovuje procento pracovního úvazku (např. 10 hodin týdně = 25 %-ní úvazek)

- současně je také využíváno možnosti zabezpečovat výuku cestou uzavření smlouvy (dohody) o provedení práce či činnosti (výuky) dle platné legislativní úpravy;

**Tabulka č. 9**

**Přehled o počtu vyučujících k 31.12.2005**

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr.,Ph.D., Th.D.
<b>Rozsahy úvazků vyučujících</b>							
<b>do 30%</b>			3	33		12	6
<b>do 50%</b>			1				
<b>do 70%</b>				4		2	
<b>do 100%</b>		2	1	1		2	

- vzdělání akademických pracovníků RaVŠ (s pracovním úvazkem nad 70 %) v současné době neprobíhá;
- akademický sbor RaVŠ se postupně formuje a jeho výstavba vzhledem k době trvání školy není dokončena. Vzdělání akademických pracovníků bude možné až po jeho stabilizaci a naplnění všech ročníků školy studenty;
- v roce 2005 byl akademický sbor RaVŠ rozšířen o tři nové zaměstnance (k 1.9.2005)
  - prof. PhDr. Vladimír Šefčík, CSc. nar. 1946 (75%-ní úvazek), dlouholetý vysokoškolský pracovník s rozsáhlou vědeckou i publikační činností zabezpečuje výuku předmětů: Mikroekonomie, Makroekonomie, Marketing;

- doc. ing. Lubomír Odehnal, CSc. nar. 1951 (100%-ní úvazek), dlouholetý vysokoškolský pracovník s rozsáhlou vědeckou i publikační činností zabezpečuje výuku předmětů: Management, Krizový management, Veřejné finance, Ekonomika EU;
- Mgr. et Mgr. Jana Telcová, nar. 1963 (100%-ní úvazek), dlouholetý vysokoškolský pracovník s bohatou vědeckou i publikační činností zabezpečuje výuku předmětů: Psychologie, Psychologie řízení Podílí se na realizaci celoživotního vzdělávání organizovaném RaVŠ.

## 5. Studenti a absolventi

- Ubytování a stravování je studentům zajišťováno zprostředkovatelsky u subjektu, v jehož nájmu je RaVŠ;
- profesní poradenství je studentům zprostředkováváno prozatím pouze cestou akademických pracovníků školy a spolupracujících firem;
- absolventy prozatím RaVŠ nemá;
- školné na akademický rok v presenční formě studia činí 42 000,- Kč bez rozdílu ročníku. Školné je možné platit i v měsíčních splátkách;
- v roce 2005 nebyla studentům RaVŠ poskytována žádná stipendia;
- studentům RaVŠ jsou zahraniční stáže nabízeny průběžně (např. v USA, Německu, Austrálii). Úspěšně probíhají jednání s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíně a s Fachhochschule beider Basel, Švýcarsko.
- studenti RaVŠ jsou zastoupeni ve studentské části akademického senátu RaVŠ. Podněty a případné stížnosti studentů jsou řešeny jednak cestou akademického senátu a jednak operativně prostřednictvím jednatelky ing. Borškové;
- dále jsou studentům RaVŠ poskytovány informace o studiu a další informace cestou vnitřního internetového okruhu a je umožňováno kopírování přednášek, sylabů a dalších materiálů;
- aktivně se rozbíhá akademický život jak u studentů tak u sboru;
- studentům byla vytvořena platforma pro diskusní fórum na intranetu školy;
- pro potřeby studentů byla v hodnoceném období zřízena bezplatná psychologická poradna;
- byly podpořeny sportovní aktivity ( pronájem ledové plochy);
- podmínky přijímacího řízení na RaVŠ:
  - podání přihlášky ke studiu;
  - uchazeči absolvují ústní pohovor se stanovenou komisí, jehož součástí je diskuse nad profesním životopisem uchazeče doplněný charakteristikou studijní motivace a představou o profesním rozvoji;
  - předložení notářsky ověřené kopie maturitního vysvědčení, občanského průkazu a tří pasových fotografií;
  - zahraniční studenti musí předložit doklad o nostrifikaci;
  - uhrazení poplatku 1 000,- Kč;
  - v roce 2005 nebyl požadavek na individuální studijní plán ani uplatněn, ani není v současné době realizován.

## 6. Organizace a řízení RaVŠ

- Organizační struktura RaVŠ byla konstituována k 1. 9. 2005 po doplnění nových pracovníků v hlavním pracovním poměru (viz bod 4). Je chápána jako cílová a bude postupně naplňována. Schéma RaVŠ – příloha č. 1;
- Akademické orgány RaVŠ byly taktéž konstituovány v roce 2005:

**rektor:** prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.,

**prorektor pro studijní činnost :** doc. Ing. Lubomír Odehnal, CSc.,

**prorektor pro tvůrčí činnost:** doc. Ing. Bohumil Puchýř, CSc.,

**prorektor pro vnější vztahy:** JUDr. et Mgr. Petr Kroupa, Ph.D.,

**kvestor:** Ing. Miroslav Boršek.

### Akademická rada - složení :

1. Prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.
2. Doc. Ing. Bohumil Puchýř, CSc.
3. JUDr. Mgr. Petr Kroupa, Ph.D.
4. Doc. JUDr. Josef Fiala, CSc.
5. JUDr. Eva Dundáčková – poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.
6. JUDr. Zdeněk Krčmář – předseda senátu Nejvyššího soudu.
7. Doc. JUDr. Pavel Vantuch, CSc.
8. Ing. Ludmila Sklenářová - generální ředitelka IMPS a.s.
9. JUDr. František Kučera – předseda senátu Vrchního soudu v Praze.
10. JUDr. Jarmila Veselá - presidentka Komory specialistů pro kriz. řešení a insolvenci.
11. Doc. Ing. Jaroslav Veselý, CSc.
12. Ing. Soňa Nováková, Ph.D.
13. Ing. Pavel Ocásek - ředitel Úřadu práce Brno-venkov.
14. Ing. Jiří Uklein - ředitel Úřadu práce Brno-město.
15. Ing. Jan Marek - ředitel Úřadu práce Vyškov.
16. Ing. Miroslav Boršek.
17. Ing. Radek Neužil, tajemník Komory daňových poradců ČR.
18. Ing. Ladislav Pavlík, vedoucí oddělení legislativy daňových rezerv MF ČR.
19. PaedDr. František Menšík, Ministerstvo vnitra.
20. Doc. Ing. Lubomír Odehnal, CSc.

### Akademický senát pracuje ve složení:

#### Zaměstnanecká část :

- Ing. Andrea Votavová, Ph.D. - předsedkyně AS,
- JUDr. Jaroslava Štěpánková,
- JUDr. Jiří Habarta,
- Ing. Zdeněk Jelínek,
- Mgr. Jan Kozák,
- Ing. Miroslav Boršek,
- Ing. Jana Boršková.

#### Studentská část :

- Aleš Hendrych
- Roman Vitásek

## 7. Vnitřní hodnocení akademické činnosti RaVŠ

- RaVŠ provádí průběžná hodnocení vzdělávání na škole níže uvedenými způsoby:
  - sběrem informací a jejich vyhodnocení z přímého kontaktu vyučujících se studenty během výuky při přednáškách a cvičeních (seminářích);
  - přímým kontaktem akademických funkcionářů a vedoucích pracovníků školy se studenty při plnění jejich úkolů;
  - zpětnou vazbou formou dotazníků;
  - pozorováním studentů především v jazykové výuce;
  - prostřednictvím testů, průběžným ověřováním znalostí a plnění studijních povinností, zápočtových listů a zkoušek;
  - srovnávací analýzou prostřednictvím vyučujících na jiných školách.
- výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení RaVŠ

### **vnitřní hodnocení:**

- přímým kontaktem učitelů se studenty získala škola přehled o tom, s jakým zájmem přistupují studenti ke studiu odborné problematiky. Dospěli jsme k závěru, že převážná část studentů přistupuje ke studiu odpovědně;
- přímým kontaktem akademických funkcionářů a vedoucích pracovníků školy se studenty získala škola přehled o tom, jaký zájem projevují studenti o školu, jak plní organizační pokyny akademických funkcionářů a referentů, především při dodržování kázně a zásad v souvislosti se zápisovou zkouškovou agendou;
- za silnou stránku RaVŠ lze považovat nespornou atraktivitu studijního programu a zájem studentů o něj. Slabou stránkou je v současnosti existence pouze jednoho studijního oboru (programu). Příležitostí RaVŠ je rozšíření nabídky profesně orientovaných studijních programů a získání vysokého kreditu na trhu vysokoškolského vzdělávání. Rizikem školy je klesající populační křivka potenciálních studentů a rozšiřující se kapacity veřejných vysokých škol.

### **vnější hodnocení RaVŠ se v hodnoceném období neuskutečnilo**

- vzhledem k postupnému konstituování akademického sboru RaVŠ nebylo zatím systematické hodnocení akademických pracovníků realizováno. Je realizováno operativně na základě subjektivních poznatků. První hodnocení bylo provedeno při příležitosti zpracovávání Dlouhodobého záměru rozvoje RaVŠ a jeho aktualizace na rok 2006;
- Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty je prováděno průběžně, především přímým kontaktem studentů s vedením a akademickými funkcionáři školy. Výsledků je operativně využíváno v řídicí činnosti na RaVŠ;
- Vzhledem ke krátké době činnosti školy hodnocení plnění dlouhodobého záměru RaVŠ a jeho aktualizace neproběhlo;
- Zájem o studium na RaVŠ, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení:

**Tabulka č. 10****Zájem uchazečů o studium na RaVŠ v roce 2005**

Název studijního programu	Počet				
	podaných přihlášek 1)	přihlášených 2)	k přijetí 3)	přijatých 4)	zapsaných 5)
Ekonomika a insolvence	101	92	85	85	76
<b>Celkem</b>	101	92	85	85	76

- 1) Počet všech přihlášek, jež SVŠ obdržela.
- 2) Počet uchazečů, kteří se podrobili přijímacímu řízení.
- 3) Počet všech SVŠ kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.
- 5) Počet přijatých uchazečů, kteří se zapsali ke studiu. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.

**Tabulka č. 11****Počet neúspěšných studentů soukromé vysoké školy**

Název studijního programu	Počet neúspěšných studentů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a insolvence	15			
<b>Celkem</b>	15			

**8. Materiální, technické a informační zajištění**

- investiční náklady v roce 2005 byly směřovány do rozvoje provozu školy jako je nákup dalších PC, vybudování další počítačové učebny, programového vybavení pro výuku a zpracování osobních dat a prospěchové evidence studentů, vybavení knihovny a kanceláří pro akademické pracovníky;
- aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií
  - škola má k dispozici dvě učebny výpočetní techniky po 15 počítačích Intel Celeron 2,8 GHz, HD 40 GB, RAM 256 MB. Zakoupený software MS Windows XP, MS Office 2003. PC jsou vzájemně propojeny v síti. Připojení k internetu přes optický kabel je poskytováno po celou dobu připojení

v nesdíleném pásmu s přenosovou rychlostí přístupové linky 512 kb/s. Součástí učeben jsou síťové tiskárny, skenery a dataprojektory;

- dále je pro studenty k dispozici studovna s volným přístupem, vybavená 12 počítači se softwarem MS Windows 98, napojenými na internet, s nainstalovaným programem ASPI, výukovým programem německého a anglického jazyka, přípojky pro notebooky;
  - dalších 10 počítačů a 2 notebooky jsou umístěny v kancelářích zaměstnanců;
  - dalším informačním zdrojem jsou www stránky školy, kde studenti získávají informace a aktuální zprávy z oboru. Pro správu těchto stránek je vymezena samostatná pracovní síla, která dbá o její aktualizaci a správnou funkčnost. Studentům bylo vytvořeno v rámci www stránek studentské fórum. RaVŠ má zaregistrovanou doménu CZ.NIC ve tvaru ravys.cz. Pro snadnější komunikaci mezi školou a studenty byly zřízeny e-mailové schránky. Elektronický styk mezi školou a studenty je hojně využíván. Již v přihlášce uvádějí studenti své elektronické adresy, čímž je zabezpečena operativní komunikace sdělování případných změn ve výuce;
- knihovna RaVŠ a její elektronické služby:  
knihovna RaVŠ se postupně buduje a rozšiřuje. Bibliografie je neustále průběžně aktualizována a doplňována o nové tituly. Na každý rok je vyčleněna na rozšiřování knihovny určitá část finančních prostředků. Elektronické služby v hodnoceném období knihovna RaVŠ neposkytovala;
- multimediální učebny, zavádění e-learningu:
- pro potřeby výuky je na RaVŠ zřízena multimediální učebna s kapacitou 100 míst, která je vybavena počítačem s dataprojektorem (obě zařízení jsou přenosná). Učebna je využívána i pro pořádání odborných seminářů a konferencí;
  - e-learning v hodnoceném období na RaVŠ realizován nebyl.
- údaje o finančních prostředcích vložených do rozvoje informačního zajištění:
- do knihovny škola nakoupila odbornou literaturu celkem za 105 000,- Kč;
  - na druhou učebnu výpočetní techniky bylo vynaloženo 650 000,- Kč.

## 9. Závěrečné shrnutí

Rašínova vysoká škola úspěšně zahájila svůj druhý akademický rok. V hodnoceném období roku 2005 prokázala, že je schopna zvládnout proces vysokoškolského vzdělávání po organizační i odborné stránce na dobré úrovni a zajistit akademický život na RaVŠ. Byly vytvořeny potřebné základy pro rozvoj vědeckovýzkumné a tvůrčí práce na škole.

Záměrem RaVŠ je prosadit se na poli institucí poskytujících vysokoškolské vzdělávání a získat počet studentů, který by umožnil rozšířit akademický sbor o učitele středního věku a mladé učitele a vytvořit tak předpoklady pro perspektivní personální politiku.

V nadcházejícím období chceme rozšířit nabídku bakalářských studijních oborů a programů s profesní orientací. Zahájíme práce i na konstrukci magisterského studijního programu Ekonomika a insolvence tak, aby mohl být spolu s prvními absolventy RaVŠ předložen k akreditaci.

Programy celoživotního vzdělávání v oblasti krizového managementu byly předloženy a úspěšně akreditovány na MV ČR.

RaVŠ se chce výrazněji a aktivněji než doposud zapojit do tvorby politiky vysokoškolského vzdělávání.

RaVŠ bude nadále intenzivně rozvíjet úsilí o mezinárodní spolupráci se zahraničními vysokými školami a výzkumnými pracovišti.

RaVŠ zpracovala a obhájila reálný na MŠMT Dlouhodobý záměr školy na období 2006 – 2010 a jeho aktualizaci pro rok 2006. Jeho naplnění je cílem i posláním celého akademického sboru.

V Brně dne 12. května 2006

Prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc.  
rektor Rašínovy vysoké školy s.r.o.

Projednáno AS RaVŠ v Brně dne 11. 5. 2006.