



**Dlouhodobý záměr
Rašínovy vysoké školy s.r.o.
na období 2011 – 2015**

V Brně 2010

Schváleno Akademickou radou Rašínovy vysoké školy s.r.o., dne 29. června 2010

Veškerá práva vyhrazena

Brno 2010
Vydalo nakladatelství
Rašínova vysoká škola s.r.o.
Hudcova 78. 612 00 Brno
Editace: Ing. Pavel Ocásek

První vydání

ISBN 978-80-87001-18-9

1. Úvod

Rašínova vysoká škola s.r.o. (dále jen „RaVŠ“) byla založena a vznikla v lednu 2002 s názvem Vysoká škola krizového managementu a insolvence. Po zvážení širšího zaměření školy v budoucnosti a vyjednání souhlasu potomků A. Rašína byl v roce 2003 přijat současný název Rašínova vysoká škola.

Ve stejném roce, na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 27. října 2003, pod č.j.: 28 915/2003 – 30, získala akreditaci jako škola neuniverzitního typu s bakalářským studijním programem EKONOMIKA A INSOLVENCE se studijním oborem „Krizový management“ a prezenční formou studia. Akreditovanému bakalářskému studijnímu programu „Ekonomika a insolvence“ byla v r. 2008 také přiznána akreditace magisterského stupně.

Jediným, v obchodním rejstříku zapsaným, předmětem činnosti je provozování soukromé vysoké školy podle § 2 odst. 7 a násl. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách ve znění pozdějších předpisů. Podle § 2 odst. 3 a 5 tohoto zákona uskutečňuje společnost při provozování soukromé vysoké školy tyto činnosti:

- a) bakalářské a magisterské studijní programy,
- b) programy celoživotního vzdělávání,
- c) rozvíjí výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost.

RaVŠ splňuje podmínky ustanovení zákona č. 130/2002 Sb. a má charakter výzkumné organizace.

V rámci studijního programu jsou v současné době akreditovány obory:

- bakalářský obor „Krizový management“ (od r. 2003),
- magisterský obor „Revitalizace ekonomických subjektů a řízení zdrojů“ (od r. 2008).

Dále je akreditován studijní program Ekonomika a management

- bakalářský obor „Řízení sociálních služeb“ (od r. 2009).

Jedinečnost studijních programů daná jejich mezioborovostí (ekonomika a právo) a zejména skladbou vyučovaných předmětů a úzkou vazbou na praxi zajišťuje RaVŠ mimořádné postavení a zájem studentů nejen z regionu Brněnska. Ve městě Brně je celkem 14 vysokých škol (z toho 8 soukromých), avšak žádná z nich není zaměřena na stále aktuální problematiku, reorganizaci, konkurzu a oddlužení – tedy krizové řízení podnikatelských subjektů a řešení insolvence fyzických i právnických osob a organizaci a řízení sociálních služeb.

Rostoucí počet uchazečů dává možnost RaVŠ provádět výběr studentů v přijímacím řízení a selekci podle výsledků dosahovaných během studia bez ohledu na snížení příjmů ze školného.

RaVŠ vyvíjí aktivity pro naplňování poslání, které vyplývá z § 1 zákona č. 111/1998 Sb., z akademických práv a akademických svobod, zejména vytváří podmínky a podporuje spolupráci na mezinárodní úrovni, účast v nadnárodních vysokoškolských institucích a mobilitu studentů i akademických pracovníků. Rozvíjí vztahy zejména s institucemi sektoru terciárního vzdělávání a jejich reprezentacemi a s orgány státní a veřejné správy, podporuje činnost vědeckých, odborných, profesních a studentských sdružení, pořádá akademické plesy a další akce, udržuje kontakty se svými absolventy.

Vedle toho na regionální úrovni zajišťuje RaVŠ vzdělávání v programech celoživotního učení. Nabídka a výuka v jednotlivých kurzech (v současné době se jedná o osm kurzů) probíhá v součinnosti s orgány státní správy a samosprávy na úrovni Krajského úřadu, Magistrátu města Brna a jednotlivých úřadů práce v regionu. Dlouhodobě RaVŠ spolupracuje s aplikační sférou (firmy, nemocnice, organizace zabývající se poskytováním sociálních služeb, Komora správců majetku a likvidátorů, Komora specialistů pro krizové řízení a insolvenční, aj.)

Dlouhodobý záměr RaVŠ na období 2011 - 2015 je zpracován na základě ustanovení § 42 odst. 1 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015, zveřejněný MŠMT v únoru 2010, a v něm stanovených priorit. Základem pro zpracování tohoto dlouhodobého záměru se staly poslání, vize a strategické cíle RaVŠ na období 2011 – 2015.

2. Poslání RaVŠ

Poskytovat absolventům vědomosti, znalosti a dovednosti vytvářející předpoklady pro jejich uplatnění na trhu práce a pro trvalý kariérní růst a rozvoj osobnosti. Rozvíjet vznikající vědní obor – teorii insolvence krizového řízení ekonomických subjektů.

3. Vize RaVŠ

- *Budovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště.*
- *Zapojit se do studijních a pedagogických aktivit v evropském prostoru.*
- *V odborném zaměření se soustředit na spolupráci s krajskými soudy a profesními komorami.*
- *Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a dalších souvisejících služeb.*
- *V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce a potřebám společnosti.*
- *Vědecko-výzkumnou práci směřovat k rozvíjení vlastního oboru, včetně zapojení do mezinárodních projektů.*
- *Rozvinout vlastní nakladatelskou a vydavatelskou činnost zaměřenou na podporu vzdělávání a badatelské činnosti školy.*
- *V řízení školy uplatňovat moderní metody odpovídající současnému rozvoji teorie a výsledkům.*
- *Zvyšováním úrovně materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou a efektivní podporu všem oblastem její činnosti.*

4. Analýza SWOT

4.1.1 Vnitřní analýza (silné a slabé stránky):

Silné stránky:

- již v současné době dochází k aplikaci řady opatření strategie rozvoje VŠ a reformy terciárního vzdělávání
- aktuální nabídka akreditovaných studijních oborů RaVŠ;
- unikátní zaměření na trhu vysokých škol ČR (insolvence, management rizik a krizí, sociální dopady, aktivní politika zaměstnanosti, finanční gramotnost);
- úzká spolupráce s Komorou správců majetku a likvidátorů;
- spolupráce s Komorou specialistů pro krizové řízení a insolvenční, RaVŠ se stala akademickým centrem pro insolvenční;
- napojení na Krajské soudy, Justiční akademii;
- dlouhodobě úspěšná realizace programů celoživotního vzdělávání;
- zkušenosti z úspěšné realizace grantů EU;
- podpora zvyšování kvalifikace lektorů a zaměstnanců RaVŠ;

- dlouholeté praktické i pedagogické zkušenosti akademických pracovníků;
- schopnost rychle reagovat na měnící se potřeby vzdělávání;
- individuální přístup ke studentům;
- uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Slabé stránky:

- sídlo RaVŠ v pronájmu;
- nedostačující prostorové zabezpečení vzhledem k zájmu o studium;
- nízký počet vlastních mladých vědeckopedagogických pracovníků s vědeckou hodností;
- rezervy ve vzdělávání akademických pracovníků;
- malá ochota k mobilitě ze strany studentů;
- neexistence nabídky studijních programů akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích;
- nedokonalá evidence absolventů aktualizovaná v čase.

4.1.2 Vnější analýza (příležitosti a hrozby):

Příležitosti:

- využití prostředků fondů EU v letech 2009-2013 pro zkvalitnění výuky na škole;
- využití nově budovaného „Centra CŽV a inovací RaVŠ“ v Brně – Židenicích;
- spolupráce s Masarykovou univerzitou na výzkumech v oblasti osobních bankrotů;
- přetrvávající poptávka po absolventech VŠ (vč. našich absolventů) na trhu práce;
- spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi;
- spolupráce s podnikatelskou sférou.

Hrozby:

- negativní populační vývoj;
- konkurence na trhu vzdělávání (VŠ i CŽV);
- postupné nasycení trhu práce a pokles zájmu o absolventy VŠ;
- nárůst inflace a možný dopad finanční krize na počty uchazečů o studium;
- legislativní změny a tendence likvidovat soukromé VŠ.

5. Priority Dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr MŠMT formuluje tři prioritní oblasti:

1. Kvalita a relevance.
2. Otevřenost.
3. Efektivita a financování.

Tyto priority pro RaVŠ vždy byly a i v následujícím období 2011 – 2015 stále budou velmi zásadní a promítají se i do dílčích strategických cílů.

5.1 Kvalita a relevance

RaVŠ prošla obdobím kvantitativního vývoje, vzhledem k zájmu studentů a naplněnosti jednotlivých ročníků, a získala nezastupitelné postavení v oblasti terciárního i celoživotního vzdělávání v regionu.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání je prováděno těmito způsoby:

- sběrem informací a jejich vyhodnocení z přímého kontaktu učitelů se studenty během výuky na přednáškách a cvičeních,
- přímým kontaktem akademických funkcionářů a vedoucích pracovníků školy se studenty při plnění jejich úkolů,
- zpětnou vazbou formou anonymních dotazníků,
- pozorováním studentů především v jazykové výuce,
- prostřednictvím testů, průběžným ověřováním znalostí a plnění studijních povinností, zápočtových listů, zkoušek.

V rámci **vnějšího hodnocení** kvality RaVŠ využívá svých aktérů, partnerů a aplikační sféry. Zejména se opírá o:

- poznatky a doporučení z hodnocení MŠMT (Akreditační komise);
- názory a sdělení externích vědeckopedagogických pracovníků umožňující srovnání s jinými VŠ;
- názory expertů a specialistů z právní sféry (soudy, advokátní komora) přicházejících do styku se studenty při vedení kvalifikačních prací a praxích studentů;
- mínění a doporučení specialistů veřejné správy a vědeckovýzkumných institucí, zejména k náplni a obsahu vzdělávacích programů a vytváření studijních podpor RaVŠ;
- zprávy externích expertů a specialistů zpracovávané na zakázku RaVŠ s cílem získat objektivní pohled na činnost školy, uplatnitelnost absolventů a jejich kvalitu.

Následující období 2011 – 2015 bude obdobím zvyšování kvality, relevance a excelence vysokoškolského studia, zkvalitňování akademického sboru, forem a metod výuky, inovace studijních programů a odpovědností za uplatnitelnost absolventů.

Dílejší strategické cíle RaVŠ na období 2011 – 2015:

Oblast kvality:

- posílit systém strategicky orientovaného řízení založeného na plánování uskutečňovaných činností a vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu k dosaženým cílům;
- rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality a posílit vyváženou a diferencovanou roli jednotlivých skupin aktérů (akademičtí pracovníci, management školy, studenti, absolventi, a další partneři) ve vnitřním zajišťování kvality;
- v návaznosti na zavedení výsledků projektu Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání do procesu akreditací stanovit profily jednotlivých nabízených studijních programů a převést je do podoby očekávaných kompetencí.

Formy a metody vzdělávání:

- podpořit zavádění neprezenčních forem studia; u těchto forem studia zajistit kvalitu shodnou s prezenční formou;
- rozvíjet systém podpory studentských praxí;
- v rámci budovaného Centra CŽV a inovací rozvíjet systém propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností;
- zahrnout další vzdělávání (pedagogické, odborné apod.) akademických pracovníků do kariérních řádů;
- podporovat mimořádně nadané studenty;
- vytvářet a dále rozvíjet podmínky umožňující studium osobám se specifickými potřebami;

- vytvářet podmínky pro uznávání předchozího vzdělávání včetně neformálního a v návaznosti na to uzpůsobování akademického kurikula skutečným vzdělávacím potřebám v jednotlivých případech.

Uplatnitelnost a zaměstnatelnost absolventů:

- inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů;
- vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů;
- vedle odborných znalostí a odborných dovedností podporovat více i rozvoj obecných způsobilostí studentů;
- vytvářet střediska praktické výuky RaVŠ.

Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

- vytvořit organizační a technické podmínky pro vybudování inovačního centra;
- zajistit kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace;
- podporovat zapojení studentů do řešení výzkumných úkolů a inovací;
- využít projekty EU v oblasti vědy a výzkumu jako jeden z hlavních zdrojů financování.

5.2 Otevřenost

RaVŠ již od svého založení vyvíjí aktivity, vytváří podmínky a podporuje spolupráci na mezinárodní úrovni, účast v nadnárodních vysokoškolských institucích a mobilitu studentů i akademických pracovníků. RaVŠ má zavedený kreditní systém kompatibilní s ECTS. Absolventi RaVŠ obdrží zdarma "Dodatek k diplomu" v česko-anglické verzi. V oblasti mezinárodní spolupráce byla v rámci programu ERASMUS a Leonardo da Vinci navázána spolupráce se zahraničními vysokými školami (Baltijas Starptautiska Akademia, Riga, Lotyšsko; IAMSR/Abo Akademi University, Turku, Finsko; HELMO Haute Ecole Libre Mosane, Liège, Belgie).

Od svého začátku RaVŠ zapojuje odborníky z praxe do výuky, má vytvořený systém celoživotního vzdělávání, úzce spolupracuje s úřady práce v Jihomoravském kraji, regionálními zaměstnavateli, s orgány státní správy a samosprávy na úrovni Krajského úřadu a Magistrátu města Brna.

Základním cílem je zabezpečit dostupnost a snižování bariér v přístupu ke vzdělání včetně zajištění poradenství na VŠ a v celoživotním vzdělávání. V rámci propagace a marketingu vytvářet zájem veřejnosti o studium na RaVŠ, budovat image moderní soukromé vysoké školy.

Dílčí strategické cíle RaVŠ na období 2011 – 2015:

Internacionalizace:

- podporovat a zvýšit mobilitu studentů;
- navyšovat počty studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí;
- v souladu s vnitřními předpisy uznávat studium absolvované v zahraničí;
- připravit nabídku studijních programů, akreditovaných a uskutečňovaných v anglickém jazyce;
- zapojit se do komunitárních programů EU;
- podporovat dlouhodobou mobilitu jako součást kariérního postupu akademických pracovníků;
- podporovat obousměrné mezinárodní mobility výzkumných pracovníků RaVŠ;
- podpořit vznik podnikatelských inkubátorů.

Spolupráce s praxí:

- vytvářet studijní programy/obory s ohledem na požadavky zaměstnavatelů;
- zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů RaVŠ, do přípravy strategických záměrů vysokých škol (též do výzkumu a vývoje);
- podporovat stáže/praxe studentů a pracovníků RaVŠ v podnicích;
- budovat kariérové poradenství, spolupracovat s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů;
- vybudovat novou katedru oceňování podniků.

Celoživotní vzdělávání:

- pokračovat v tvorbě kurzů celoživotního vzdělávání (i v návaznosti na studijní programy) ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli a úřady práce v souladu s požadavky praxe a také s ohledem na zajištění podmínek pro studium osob se specifickými potřebami;
- vytvořit vhodné marketingové strategie směrem k cílovým skupinám (uchazeči o další vzdělávání, zaměstnavatelé);
- vyvíjet vhodné studijní opory a multimediální učební pomůcky pro kombinovanou a distanční formu studia;
- inovovat kurzy celoživotního vzdělávání ve vazbě na zavedení kreditového systému;
- vytvořit transparentní mechanismus uznávání výsledků studia;
- začlenit kurzy celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti;
- posílit poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání (vč. zahrnutí hodnocení kvality poradenských služeb do systému vnitřního hodnocení)

Dostupnost vysokoškolského vzdělání:

- podporovat sociálně znevýhodněné studenty formou stipendií;
- vytvářet podmínky pro studium zdravotně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami;
- inovovat studijní programy s ohledem na snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám;
- vytvořit kurzy pro uchazeče o studium na RaVŠ;
- spolupracovat se středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na RaVŠ;
- podporovat zapojování studentů do vlastní tvůrčí činnosti a projektů vědy a výzkumu.

Poradenské služby:

- zajišťovat, popř. zprostředkovávat poradenské služby a konzultace zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i pracovníkům RaVŠ – studijní, kariérové, psychologické, sociální apod., s cílem získat zájemce o studium, snížit studijní neúspěšnost a přispívat k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce;
- poskytovat zvláštní poradenské služby osobám se specifickými potřebami.

Prezentace školy (propagace a marketing):

- vytvořit strategii marketingových a propagačních aktivit včetně jednotných vizuálních stylů s cílem posílit identifikaci a prezentaci RaVŠ navenek i směrem dovnitř;
- zaměřit se na propagační aktivity určené potenciálním zájemcům o spolupráci, studium/celoživotní vzdělávání (spolupráce se středními školami apod.);
- aktualizovat a zdokonalovat webové stránky RaVŠ;
- využívat inzercí k propagaci školy.

5.3 Ekonomika a efektivnost

5.3.1 Financování vysoké školy

RaVŠ jako soukromá vysoká škola je oprávněna účtovat poplatky za poskytované služby. Tyto poplatky jsou hlavní součástí rozpočtu vysoké školy.

- základním existenčním cílem je zajistit dlouhodobě vyrovnaný rozpočet s cílem vytvářet zákonné rezervy.

5.3.2 Investiční rozvoj

Rozvoj infrastruktury:

- průběžné investice do elektronického informačního systému školy,
- průběžné investice do základního knižního fondu a elektronických médií,
- průběžné investice do tvorby studijních opor,
- průběžné investice do vědecko-výzkumných projektů,
- průběžné investice do výpočetní techniky.

Výukové prostory jsou jako v minulosti předmětem pronájmu.

Strategický cíl: v souladu s již v r. 2010 započatou výstavbou „Centra CŽV a inovací RaVŠ“ v Brně - Židenicích, postupně vybudovat vlastní výukové prostory a sídlo RaVŠ s termínem dokončení:

1. etapa: září 2011
2. etapa: listopad 2013

6. Závěr

Dlouhodobý záměr Rašínovy vysoké školy s.r.o. na období 2011 – 2015 je základním koncepčním a řídicím dokumentem školy. Vychází z dlouhodobého záměru MŠMT sledujícího a vytyčujícího základní celospolečenské trendy. Dokument vytyčuje hlavní směry rozvoje Rašínovy vysoké školy s.r.o. a je tak základem pro plánování. Jeho základním cílem je zajišťovat a rozvíjet kvalitní vysokoškolské prostředí, průběžně realizovat inovaci studijních programů a k tomu zajišťovat odpovídající lidské zdroje, studijní opory, technické prostředky, včetně provozních prostor, a to vše v souladu s představou o moderní vysoké škole. Je dokumentem živým, podléhajícím vývoji. Bude pravidelně každoročně upřesňován a aktualizován. Jeho správné koncipování a realizace je podmínkou úspěšné existence školy a jejího úspěšného uplatnění na trhu vysokoškolského vzdělávání.

V Brně dne 24. 9. 2010

prof. Ing. Vladimír Klaban, CSc., v.r.

Příloha č. 1 – Organizační struktura Rašínovy vysoké školy

